

من أصدقاء سندباد:

فكاهات

الفقير : حسنة من مال الله يا سيدى الله الله يا سيدى الله الله يا سيدى الله الناس ! الله تا معى من مال الناس ! الله تا معى من مال الناس ! الشقر سيمون أشقر

المدرسة البطريركية: دمشق

0 0 0

المدرس : لماذا تأخرت يا لطيف ؟ التاميذ : إنني لم أتأخر ، ولكن الجرس دق قبل أن أحضر !

شوقی أحمد محمد نصر

الإمام الشافعي : القاهرة

خطب أعرابي إحدى الفتيات إلى أهلها ، فقالوا له :

- كم تدفع صداقاً لها ؟

وقبل أن يجيب دخلت الفتاة فإذا بها قبيحة المنظر ، فقال الأعرابي :

- والله ما عندى اليوم نقد ، و إنى لأكره أن يكون على دين !

الهادى سلمان حسين

ندوة سندباد بمصر الجديدة :

0 0 0

_ أنا رجل ضعيف الذاكرة . . .

- إذن أرجو أن تقرضي جنبها ! عمد الله عبد المعبود بلال

مدرسة مصر الجديدة الثاذوية

. . .

- هل سمعت بما حدث لصديقنا عزت ؟

- ماذا حدث ؟

- لقد مات وهو نائم . . .

- مسكين. . . إذن فهو لا يعلم أنه مات! خليل الصيداوي

مهاجرين : دمشق

إلى أصدقائي الأولاد، في جميع البلاد. . .

هل هلال رمضان المبارك ، شهر الصبر والبر والإحسان وقد فرض الله على المسلمين في هذا الشهر أن يصوموا عن الطعام والشراب ، كل يوم من مطلع الفجر إلى مغرب الشمس ، ليتعودوا بذلك الصبر على المكاره والمشقات ، فيكتسبوا فائدتين اثنتين ، الأولى قوة الإرادة على حمّال الآلام ، بالصبر على الحوع والعطش بضع عشرة ساعة في كل يوم ؛ والأخرى هي قوة الشعور بآلام الفقراء والحياع والمحرومين ، ليكون ذلك الشعور سيباً للعطف عليهم والبر بهم ، فاغتنموا فرصة هذا الشهر المبارك يا أصدقائي الأعزاء ، وتأد بوا بآدابه ، وهي الصبر والاحمال ، والبر بالفقراء لتكونها في المستقبل أعظم الرجال ، مثلما أنتم اليوم خير الأولاد . . .

اندبای

رمضان كريم!

أهنى أصدقائى الأولاد، في جميع البلاد، بهذا الشهر المبارك؛ وأسأل الله أن يعيده عليهم وعلى أهليهم جميعاً بالخير والإسعاد...

سندباد

سنياد

علة الأولاد في جميع البلاد تصدر عن دار المعارف بمصر ه شارع مسير و بالقاهرة وثيس التحرير: محمد سعيد العريان جميع الحقوق محفوظة للدار قيمة الاشتراك في مصر والسودان عن سنة ه به قرشاً ، عن نصف سنة ، ه قرشاً تضاف أجرة البريد إلى اشتراكات الحارج

من أصدقاء سندباد:

جسزاء!

دُهب رجل بحيل إلى أحد الأطباء ليكشف عن علته ويصف له الدواء. وكان الطبيب يتقاضى على الكشف للعرة الأولى ثلاثة جنيهات وى المرة الثالثة جنيها وى المرة الثالثة جنيها واحداً

وقال الرجل البخيل للطبيب :

الله سبق أن عرضت نفسى عليك مرتين قبل الآن ، وهذه هي المرة الثالثة ، فأرجو أن تبحث حالتي الآن وتصف لي العلاج المناسب ، وهاك جنها أجرة الكشف

وفعلن الطبيب لهذه الحيلة ، فأجرى الكشف على الرجل ، ثم كتب له الوصفة الآتية : يعاد استمال الدواء السابق مرة ثالثة !!

مدرسة الترعة البولاقية شرا : القاهرة









رمز المحبة والتعاون والنشاط

مندوب سندباد

يزور المملكة العربية السعودية

يقوم الزميل كامل حته قريباً برحلة إلى المملكة المربية السعودية ، يزور فيها ندوات سندباد بجدة ومكة والمدينة والطائف والرياض ؟ لتفقد نشاط هذه الندوات ، والتعزف بأعضائها ، والعمل على تكوين اتحاد عام لندوات سندباد بالمملكة العربية السعودية.

مهأنيادالندوات

- ه يقول الأخ نعيم الشربيني إن ندوة سندباد بمغاغة تراسل ٢٥ ندوة في مصر والبلاد العربية ، وأنها تلقت أكثر من ١٥٠ رسالة من مختلف الندوات، عدا الصور وطوابع البريد.
- « ندوة سندباد بمقدشوه (الصومال) تشكر الأخ عمر حسين ، على تخصصته غرفة بمنزله لاجتماعات
- ه انضم إلى ندوة سندباد بدار الأيتام الإسلامية ببيروت الإخوة أمين سوحانى وصبحى حمود وعبد المجيد قصير وإبراهيم غندور ، وهم من خيرة
- ه أقامت ندوة سندباد بمحلة الشبيكة بمكة حفلا لتكريم الأخ عبد اللطيف بكر بوقرى القائم بالعمل فى ندوة سندباد بالطائف ، بمناسبة زيارته لأم
- * يقول الأخ سفيان مدرس إن ندوة سندباد بحلب اختارت الإخوة عبدالهادى حسين الحلى (البحرين) وحسان الشريف (دمشق) وباسم عبد الحميد السيد الحموى (بغداد) ومحيى الدين موسى اللباد وعبد الله عبد المعبود بلال (مصر) وعدنان الأسعد (نابلس) وفواز تتان (حماه) أعضاء شرف فی
- * أقامت ندوة سندباد لأبناء الجنوب بعدن، حفلا تحدث فيه الإخوة عبد الرحمن بن عمر باعباد وأبو بكر سالم شهاخ ومحمد احمد باشيخ وصالح بن عوض عباد ومحفوظ بن سالم شماخ ، عن أهداف الندوة الاجتماعية والقومية ، واتخذ الأعضاء عدة قرارات لتحقيق هذه الأهداف.

هوابات نافعة لأصرفا دسنتادني جميع البلاد



رفيق إبراهيم العيارى المطرية - مصر

هوايته : الرسم



حسين سعيد المراغى مدرسة خليل أغا : مصر

هوايته : التصوير

نبيه باشو صيدا: لبنان ٥١ سنة



هوايته : جمع طوابع البريد



۱۲ سنة

هوايتها: الموسيق



عبدا لجبار عيسى البطران بصره - عراق

ه ۱ سنة

هوايته : المراسلة



محمد إسماعيل عيد سمنود - مصر ١٤ سنة



هوايته : السباحة

منى عمر العمرى دمشق - سوريا ۱۲ سنة

هوايتها: المطالعة



معرصه الندوة

إلى أصدقارسنداد

اللدرى: المدرسة السنية الثانوية بالقاهرة.

إن الحفلات والمؤتمرات التي يقيمها سندباد يدعي إليها أعضاء الندوات من الفتيات ، كما يحضرها الآباء والأمهات .

- نعیم آحمد حراز : العطوی فارسکور ليس للمجلة مندوبون ، ولكن لها أصدقاء هم أعضاء الندوات ، الذين نتعاون معهم على تنظيم أوقات الفراغ والانتفاع بها في النشاط الثقافي والرياضي والاجتماعي ، وتوثيق الروابط بينهم وبين إخوانهم في مختلف الأقطار المربية.
- محمدعلی کاظم بن هادی: صیدا-لبنان. يسرنا أن تكون « سندباد » قد حببت إليك المطالعة ، وأمدتك بكثير من المعارف والمعلومات .
- إبراهيم محمد ماضي : دسوق ليس للاشتراك في مسابقات سندباد الشهرية شروط، سوى ملء قسيمة الإجابة ولصق « الكوبون » المنشور بالصفحة الثالثة من المجلة في مكانه بهذه القسيمة .
- المدرسة عبد الغفار الحو: المدرسة التوفيقية الثانوية بطنطا.

نشكركم على عواطفكم الطيبة ، ويمكن للإخوة الذين يريدون الاشتراك في المجلة أن يرسلوا قيمة الاشتراك الموضحة على الصفحة الثانية ، إذن بريد باسم مجلة سندباد.



الصنوبر ، في بلاد اليابان ، كانت أرملة فقيرة ، تعيش هي وابنتها « زهرة القمر » ، عيشة بسيطة .

وكانت هذه الأرملة – على فقرها – سيدة فاضلة حكيمة ، فأحسنت تربية ابنها ، ونشأتها على الأخلاق الحميدة ، والفضائل السامية ، فشبت الفتاة نظيفة ، أنيقة ، هادئة رقيقة الطباع ، دمثة الأخلاق، تساعد أمها في شئون الحياة، فتغسل الثياب ، وتطهو الطعام ، وتحمل الماء إلى الكوخ ، وتعمل كالصبيان في حقول الأرز. . .

ثم مرضت الأم ، وجاء أجلها ، فنادت ابنتها

يا بنيتي العزيزة ؛ إنى أحس بدنو أجلى ، فاسمعى ما أقوله لك ، واعملى به ، لتسعدى في حياتك ، والله يوفقك ويرعاك . . . عما قليل سأتركك ، وأحب أن تعاهديني منذ الآن بأن تينفذي

قالت الفتاة : أنت بخير يا أمى ؟ شفاك الله وأبقاك ؛ و إنى لأعاهدك أن أفعل كل ماتأمريني به .

قالِت الأم : فأحضرى ذلك الطاس الأسود ، من فوق الرف الذي عن يمينك . . .

قامت « زهرة القمر » ، وأحضرت الطاس

فى مكتبة كل ولد مثقف

محلدات سندباد

أعداد السنتين الأولى والثانية 1904: 1904

في أربعة بجلات

بجلدة خاصة أنيقة وجميلة

من المجلد الأول (السنة الأولى) ٥٧ قرشاً الثاني (" ") ٥٧ قرشاً

« الثالث (السنة الثانية) ٢٠ قرشاً

« « الرابع (« «) ، ٢ قرشاً

احتفظ بأعداد مجلة سندباد



يا بنيتي لأضعه فوق رأسك؛ وعليك أن تبقيه حيث وضعته ، حتى يحين الوقت الذي تخلعينه فيه !

قالت الفتاة : ومتى يكون ذلك يا أمى ؟ قالت : سوف تعرفين فيما بعد ، اارقت الذي تخلمين فيه الطاس . . . تعهدى يا بنيتي الحبيبة ، أن تنفذي وصيتي الأخيرة هذه ، حتى أموت مستريحة البال! . . .

قالت الفتاة : أعدك يا أمى بأن أبق الطاس الأسود على رأسي ، وألا أخلعه حتى . . .

ولم تتم « زهرة القسر » كلامها ، فقد اختلجت أمها في فراشها ، وشحب و جهها ، ومال رأسها ... وأغمضت عينها ، ولفظت أنفاسها الأخيرة!

ومر شهر و بعض شهر ، والفتاة حزينة ، لا تكف عن البكاء ، ولا تغادر الكوخ ، حتى نفد ما كان لديها من الرز ، فاضطرت إلى الخروج ، لتبحث عن عمل تكسب منه قوتها .

وكانت الفتاة رائعة الجمال ، ولكن الطاس الأسود فوق رأسها يجعل شكلها غريباً . فكلها سارت في طريق حد قت إليها الأنظار .

وتعبت « زهرة القمر » في البحث عن عمل ، فجلت على حجر خارج المدينة تبكى ؛ ومر بها سائح غريب، فحنا عليها ، واقترب منها ، وسألها : لماذا تبكين يا فتاتى الصغيرة ؟ !

قالت : إنى وحيدة ، فقيرة ، جائعة ، متعبة ، وليس لى مساعد ، ولا معين !

قال السائح : يا صغيرتى ، ليس معى شيء ينفعك ، ولكن سأغنى لك أغنية . . .

وغنى السائح بصوت مطرب حنون ، ففرحت الفتاة وتبسمت ، وفارقها حزبها لحظة ؛ ولكنها سرعان ما ارتدت إلى حالها الأولى من الحزن والبكاء حين تركها السائح وانصرف.

وطرق السائح باب صديق له غني ، فاستقبله صديقه فرحاً مرحباً ؛ ولكن السائح قال لصديقه قبل أن يجلس : إن على قارعة الطريق فتاة تبكى ، وتكاد تموت سغباً وتعباً ، فهل تستطيع أن تساعدها ؟ قال : نعم ، و بكل سرور ؛ وسأذهب بنفسي لإحضارها . . .

عاشت « زهرة القسر » في رعاية هذا الغني ، تعمل في حقوله الواسعة . فإذا انتهى موسم الحصاد ، أخذت تعمل في البيت ؛ وكانت أمينة ، مجدة في

المطبخ صابرة راضية .

ودخل « آكو » المطبخ يوماً ، فرآى الفتاة مشغولة بطهو الأرز ، فعجب من هيئتها ، ومن الطاس الأسود فوق رأسها؛ ولكنه أعجب بأدبها



وظل « آكو » يتردد على المطبخ . وكلما تحدث إلى الفتاة ازداد إعجابه بها . حتى جاء ذات يوم ، وطلب منها أن تقبله زوجاً لها!

فسألته الفتاة : كيف تتز وجي، وأنا لاأخلع هذا الطاس الأسود عن رأسي ؟ وماذا يقول والداك عني ؟ فأجابها : إن والدى لا بمانعان في هذا الزواج ، إذا قبلت أنت . أما الطاس الأسود فلا يهمنا! ... و بدت « زهرة القمر » في ليلة الزفاف كثيبة قلقة ، لفقرها ، ولهذا الطاس الأسود الذي يشوه شكلها ، ويغطى جمالها . . .

ولكن مراسيم الزواج لمتكد تنهى، حتى الفجر الطاس بصوت دوى فيأنحاء البيت وسقطت منه قطع كثيرة من الذهب والحوهر ، فبدأ وجه العروس الجميلة على حقيقته !

وحيننذ فقط ، أدركت و زهرة القمر» ما كانت تعنيه أمها بنصيحها ! . . .



كان سُوفُ الْفَرْيَةِ مُرْدَحًا بِالْبَائِمِينَ وَالْمُشْتَرِينَ . كَمَادَتِهِ فِي كُلِّ أَسْبُوعٍ . . .

وكانَ الْيَوْمُ حَارًا شَدِيدَ الْحَرَارَة ، قَدْ أَسَالَ الْعَرَقَ عَلَى الْحِبَاهِ ، وَجَفَفَ الْأَلْسِنَةَ وَالشَّفَاهِ . . .

و في ذلك النيوم، كان فا كهاني واقِفا بعر بته على بأب السّوق، وَقَدْ رَصَ عَلَيْهَا أَنْوَاعاً مِنَ الْفَاكِهَةِ تَشَهِّى النَّفُوسَ وَتَلَدُّ الْعُيُون ... فَبَيْنَا كَانَ الْفَا كِهَانِيُّ وَاقِفًا 'يُنَادِي عَلَى بِضَاعَتِهِ ، إذ وَقَفَ بَيْنَ يَدَيْهِ شَيْخُ ضَعِيفٌ فَقير، وَقَالَ لَهُ : أَيُّهَا الْفَارِكِهِي اللَّهِ اللَّهَا كِهِي اللَّهَا عَلَى اللَّهَا اللَّهَا كِهِي اللَّهِ اللَّهَا اللَّهَا كِهِي اللَّهَا عَلَى اللَّهَا عَلَى اللَّهَا عَلَى اللَّهُ اللَّهَا عَلَى اللَّهُ اللَّهَا عَلَى اللَّهُ اللَّالَّ اللَّهُ اللَّا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ ا الْكُريم، إِنَّنِي جَوْعَان ، يَكَادَ يَقْتُلْنِي الْجُوع؛ ظَمْآن ، يَكَادُ حَلْقِي يَنْشُقُ مِنْ شِدَّةِ الظَمَّا ؛ فَامْنَحْنِي كَمَّرَاةً وَاحِدَةً ، أَتَّبَلغُ بِهَا مِنَ الْجُوعِ الْقَاتِل، وأبلُ بها ريقي مِن الظَّمأ الْمُحْرِق! فَنَظُرَ إِلِيهِ الْفَارِكُهَانِيُّ نَظْرَةً قَاسِيَةً ، ثُمَّ صَاحَ به: أَجِئْتُ إِلَى السُّوق بهذه الْكُمَّاترَى ، لأنصَدُّق. بها عَلَى أَمْثَا لِكَ الْـكَسَالَى ؟ اغرُب عَن وَجْهِي !

قَالَ الشَّيْخُ فِي تُوَاضُع : لَسْتُ أُرِيدُ إِلَّا كُمُّثرَاةً

ثم دفع الشيخ دفعة قوية ، كادت تلقيه على ظهره فَتَجَمَّعَ النَّاسُ حَوْلَ الْفَارِكَهَانِيٌّ يُوَبِّخُونَهُ عَلَى قَسْـوَتِه ، ويَسْأَلُونَهُ الْعَطَفَ عَلَى الضَّعَفَاء والْبَائِسِين ؛ ولَكِنَّ الرَّجُلُ ما لم يسمّع لقولهم ، بل أستمر في صياحه: لست أريد نصارت مِنْ أَحَدُ ، فَإِنْ كَانَ بِأَحَدِ كُمْ عَطَفَ عَلَيْهِ ، فَلْيَدُ فَعَ لَهُ

وَيَرْتِ الرَّحْمَةُ رَجُلاً مِنَ النَّاسِ ، وأدَّى إلى الْفَا كِهِيِّ ثَمَنَ كَمَثَرَاةً ، ثُمَّ دَفعَهَا إِلَى الشَّيْخِ ؛ فَأَخَذَهَا الشَّيْخِ ، وأُخَذَى تَحِيةً لِلرَّجُل، ثُمَّ نظر إلى النَّاسِ حَوْلَهُ وَهُو يَقُول: أَشْكُرُ لَكُمْ جَمِيعًا هَذَا الْعَطَف ، وهذَا اللَّطف ؛ أمَّا أنْتَ أيُّها الرَّجُلُ الْكُرِيمُ الَّذِي جَادَ عَلَى بَهِذِهِ الْكُمَّةُ الْكُمَّةُ أَهُ ، فَأَرْجُو أَنْ تَنْتَظِرَ لَحْظَةً ، لَعَلَى أَنْ أَكَا فِئَكَ عَلَىٰ مَعْرُ وَفِكَ !

مُمَّ أَخَذَ يَقْضِمُ الْكُمَّارَاةَ فِي هَدُوء ، حَتَّى أَكُلَهَا ، فلم 'يبق منها إلا البزر، فأخذ يَنظر إليه لَحظةً في يَدِه شم الْتَفْتُ إِلَى الْجَمْعِ الْحَاشِدِ مِنْ حَوْلِهِ وَهُو يَقُولُ: أَيْكُمْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يَأْتِينَى بِدَلُو مَاء حَارً ، فِي دَرَجَةِ الْغَلْيَانَ؟ فَظَهَرَتِ الْحَيْرَةُ فِي وُجُوهِ النَّاسِ ، ولم تَعْرَفُوا مَاذَا يَقْصِد، ولكن واحِداً بَرَزَ مِن تَبْنِ الْجَمَاعَةِ قَائِلاً: أَنَا

مُم مَضَى فَعَابَ بُرُهُهُ، وعَادَ يَحْمِلُ دُلُواً فِيهَا مَالِا يَعْلَى... وكانَ الشَّيخُ قَدْ حَفَرَ فِي الْأَرْضِ حُفْرَةً صَغِيرَةً، وَوَضَعَ . فِيهَا بِزُرَ الْكُمَّنْرَى، ثُمَّ أَهَالَ عَلَيْهِ التَّرَابِ، والنَّاسُ

وَاقِفُونَ مِنْ حَوْلِهِ لا يَدْرُونَ مَاذَا يَفَعَل ؛ فَلَمَّا عَادَ الرَّجُلُ بالدُّلُو الْمَمْلُوءَة، أَخَذَهَا الشَّيخُ مِنه، ثُمَّ صَبُّ مَا فِيهَا مِن

الْمَكَانِ مُنْذُ لَحَظَاتِ !
وَكَانَ الْفَاكِمَانِيُّ قَدْرَأًى هَذَا الْمُنْظَرَ مِنْ بَعِيد، فَدُهِشَ كَا
وَكَانَ الْفَاكِمَانِ فُرُ وَعِهَا نَاضِرَةً نَاضَجَة، تُشَهِّى النَّعُوسَ وَ تَلَذَّ الْمُيُونِ . .
ثَمَّ بَدَأً الشَّيْخُ يَقْطِفُ بِلْكَ النَّمَارُ ويُوزِّعُهَا عَلَى مَنْ عُرْوَةً مِنْ النَّاسِ ، فَمَا مِنْهُمْ أَحَدُ إِلَّا نَالَ ثَمَرَةً مِنْ فَمَا فِي الشَّعِيحِ السَّحِيحِ السَّحِيحِ السَّحِيحِ اللَّا الفَاكِهِيَّ الشَّحِيحِ ا

الْمَاءِ الْغَالَى عَلَى الْحُفْرَةِ الَّتِي وَضَعَ فِيهَا الْبِزْرِ ؛ فَمَا كَانَ، أشد دهشة النّاس حين رَأوا نبتة صغيرة تبرُز من تحت التراب حَيْثُ أُوْدَعَ الشَّيْخُ الْبِرْرِ ، ثُمَّ أَخَذَتْ بِتلكَ . النَّدِيَّةُ تَنْمُوا شَيْئًا بَعْدَ شَي ء ، فَمَا هِيَ إِلا لَحَظَاتُ حَـَّتَى

رَأُوا بَيْنَ أَيْدِيهِمْ شَجَرَةً كُمُّنْرَى ، كَامِلَةَ النُّمُونَ ، تَخْضَرَّةً الْوَرَق ، نَاضِجَة الثَّمَر ، كَأَنَّمَا غَرَسَهَا بُسْتَانِي فِي هٰذَا

الشَّجرَة، إلا الفاركهي الشحيح!

فَلَمَّا قَطَفَ الشَّيْخُ كُلَّ مَاكَانَ مُتَدَلِّياً مِنَ الثَّمَارِ، أَخَذَتِ الشَّجَرَةُ فِي الذَّبُولِ وَٱلْيُبْسِ وَٱلانْكِمَاشِ ؛ فَما هِي َ إلا لحظات أخرى حَتَّى صَارَتِ الشَّجَرَةُ الْفَارِعَةُ قَطْعَةً مِنْ خَشْبِ يَاسِ مَغْرُوزَةً فِي الأرْض ؛ قَا قَعْنَاعَهَا الشَّيْخُ مِنْ مَغْرِزُهَا، ثُمَّ اتخذُهَا عَكَازًا ومَضَى فَى طَرِيقِه يَنُوكَأَ عَلَيْهَا... فلمَّا أنفض النَّاس، عَادَ الْفَارِكِانِيُّ إِلَى عَرَبَتِه، فَلَمْ يَجِدُ عَلَيْهَا شَيْنًا مِنَ الْكُرَّمَةُ رَى ، ورَأَى إحدى يَدَى الْعَرَبَةِ مَنْ وَعَهُ مِنْ مَكَانِهَا فَلَمْ يَبْقَ لِلْعَرَبَةِ إِلاَّ يَدُ وَاحِدَة ...

حِينَذَاكَ تَنبَهُ الْفَارِكَانِيُ إِلَى أَنَ قَطْعَةَ الْخَشَبِ الَّتِي أنتزَعَهَا الشَّيْخُ مِنْ مَغْرِزَهَا فِي الْأَرْضِ وَمَضَى يَتَوَكَّأُ عَلَيْهَا كَانَتْ تَشْبِهُ يَدَ الْعَرَبَة ؛ فَأَسْرَعَ وَرَاءَ الشَّيْخِ حَيثُ مَضَى لِيُدْرِكَه ، ولكِنَّه لَمْ وَيَعْثُرُ لَهُ عَلَى أَثْرَ ؛ فَلَمَّا هُمَّ الْفَاكِهَانِيُّ أن يعود إلى حَيثُ ترك عَرَبَته، عَبْرَ بقطعة الخشب التي الشيخ يَتُو كُمُّ عَلَيْهَا ، مُستَنِدة الى بعض الْجُدْرَان في الطريق ؛ فَلَمَّا أَمْسَكُهَا ، رَآها هِي نَفْسَهَا يَدَ الْعَرَبَةِ الْمَنزُ وعَهُ ، فَأَخَذُهَا وَعَاد ...

ثُمَّ رَجَعَ الْفَارِكَهَانِي إلى دَارِهِ حَزِينًا كَثِيبًا ؛ 'يَقَلُّب' كفيه ندماً على مَا قدَّم مِن ألإساءة إلى ذلك الشيخ الضعيف!

مَثُلُ الَّذِينَ يُنفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ آللهِ كُمَثُلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْكُةٍ مِثَ تُحَبُّةٍ وَٱللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَنْ يَشَاءُ وَآللهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ.

قد عرفنا أن «المخ» يقوم من جسم الإنسان، في وظيفة «الملك» من المملكة: له الرأى ، وله الأمر ، وعلينا الطاعة .

فالمخ هو مركز نهايات الأعصاب كلها ، الكبير منها والصغير . وهو الذي يوزع القوى الكهربية في أجزاء الجسم

وظائفها - كأسلاك المسرة، تنقل الحركة وتنقل الإحساس ، من المخ ، وإلى المخ وكل الحركات التي نقوم بها،

وخيوط العصب - على اختلاف

وحصنه المتين!

مكان إلى آخر ، وإدراكنا للأشياء المحيطة بنا والإحساس بها ؛ وحركاتنا غير الإرادية كتنف سنا وهضمنا للأغذية، وخفقان قلوبنا _ كل هذه الحركات وغيرها لا يمكن أن تحدث ، إلا إذا صدر الأمر بها ، من صاحب الجلالة المخ ، وقام الصعب بنقل هذا الآمر إلى مواطن

ومشكل المخ في هذا ، مشكل محط

ولكن ما هي تلك الأعصاب، التي نشبهها بأسلاك البرق أو المسرة ؟ تخيل جسداً قد سلخ جلده، وجرد من شحمه و لحمه ، وززعت عنه عظامه. ماذا يبتى بعد ذلك في هذا الجسد؟!

لا يبتى إلا شبكة رقيقة من الأعصاب كأنها نسيج خيوط دقيقة الصنع . . . وفي قمة هذه الأعصاب كلها ، يجلس المخ ، العاهل الأكبر ، في هيبة و وقار ، وجبروت وطغيان ، يدبر أمر الجسم ، وهو في الجمجمة ، قلعته الحصينة ،

وهذه الشبكة من خيوط الأعصاب ،

منتشرة في أجزاء الجسم ، متفرعة في

أعضائه ، الدقيق منها والكبير ، حتى لا

يكاد يخلو مليمتر مربع واحد في الجسم

من سلك عصبى متصل بالمخ، المركز

الرئيسي ، ينقل أوامره، ويبلغ توجيهاته!

فكل خيط من خيوط العصب هذه

ــ مهما كان دقيقاً ــ إنما هو كسلك

من أسلاك البرق ، أو المسرة ، في أكبر

المحاط وأنشطها ، وأكثرها حركة وعملا،

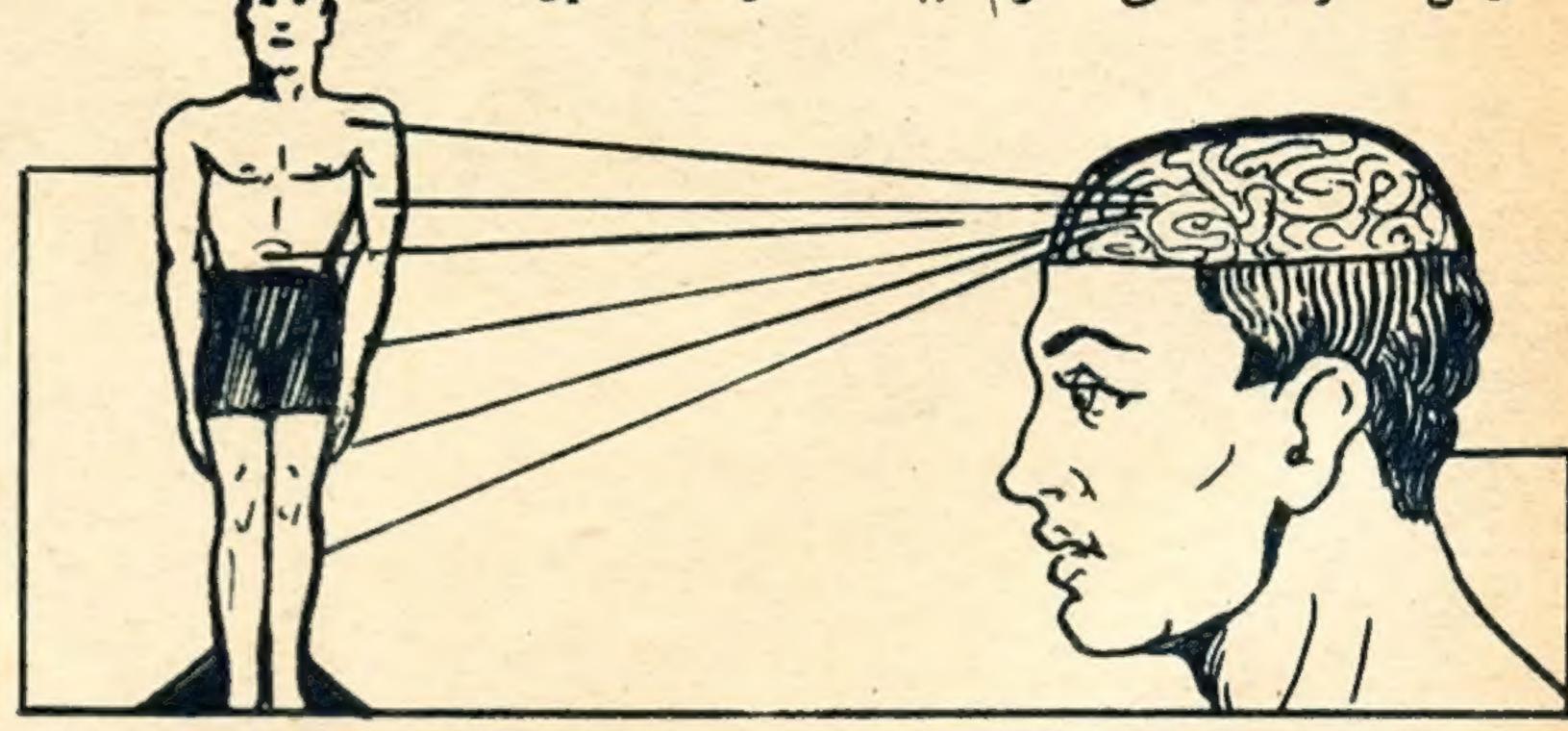
خذ دبوساً ، والمس بطرفه الحاد أي

موضع في جسدك : يدك ، أو رجلك ،

أو بطنك ، تحس بأثر الوخزة سريعاً ،

وما ذلك إلا لأن العصب نقل إلى المخ

ولكنه أدق منها توصيلا وأعظم سرعة .



سواء حركاتنا الإرادية ، كانتقالنا من

كبير ، تلتقي فيه خطوط المواصلات ؛ أو مثل المركز الرئيسي العام لخطوط البرق والمسرة ، فمنه تنتشر الأسلاك التي تربط البلاد بعضها ببعض ، وفيه تتجمع ناقلة الإشارات ، غادية ورائحة!

صدرت أخيرا

[من مجموعة روضة الطفل]

خبر هذه الوخزة ساعة حدوبها ،

فاستجاب المخ إلى داعي الإحساس،

وشعر - في أقل من لمح البصر - بأهمية

الحادث أو تفاهته ، وأصدر أمره إلى

موضع الوخز ، فكان ذلك سبب إحساسنا

فلولا المخ ما أحسسنا ألماً ولا فرحاً ،

ولا شعرنا ببرد أو حر ، ولا عرفنا سعادة

نعم ، لولا المخ ما أحسسنا بشيء ما

ولو نام المخ لنام العصب ، ونامت

الأنسجة ، ونامت العضلات ، ونامت

الحياة كلها في الجسم ، ولم يعد الواحد

منا قادراً على أن يحس شيئاً ، أو يدرك

ومهما اخترع الإنسان من آلات ،

ومهما حسن في وسائل الاتصال ، فلن

يقارن عمله ، بعمل المخ والعصب في

وكيف يقارن عمل المخلوق الضعيف

بصنع الحالق القوى . جل شأنه وعظمت

أو شقاء ، ولا تذوقنا حلواً أو مراً . . .

مما يحيط بنا! . . .

أمراً مما يدور حوله!

جسم الإنسان!

ندكاء سمسمه

قصة جديدة تضاف إلى مجموعة روضة الطفل التي يطالعها الأطفال في سن الروضة فيعتزون بها ويفرحون بما فيها من صور ملونة جميلة

دار المعارف بمصر

احتفل المصريون في الأسبوع الماضي بعيد « شم النسيم » ، وهو عيد قومي ، يعادل « عيد الفصح » أو «عيد الربيع » عند كثير من الأمم ؛ وقد كانت الزميلة «جونار عبد العزيز » في ألمانيا مع أسرتها في عيد الفصح الماضي ؛ فلما عادت من رحلتها إلى « مانشستر » حيث يعمل والدها أستاذاً بالجامعة ، . بعثت إلينا بالرسالة الآتية ، تصف فيها عيد الفصح في ألمانيا ، ليقرأها قراء سندباد ، في جميع البلاد . . .

> في ألمانيا ينتظر الأطفال عيد الفصح بفارغ الصبر ؛ لأنهم يجدون فيه متعة وسروراً. وفي صباح هذا اليوم ، يخرج الأطفال إلى حديقة المنزل ، أو إلى الغابة المجاورة ، أو الحديقة العامة ، يبحثون عن بيض مخباً في الحشائش وبين الأعشاب ؛ وإذا لم يكن بالقرب من) المنزل حديقة ، فإن الأسرة تخبأ البيض في الشقة التي تعيش فيها ، تحت السرير أو في المطبخ تحت الأواني . . .

وليس البيض الذي يُغبأ بيض طيور، وإنما هو بيض مصنوع من الشكولاتة والحلوى والسكر والبندق أحياناً ، أو من الكرتون ومملوء بالحلوى ؛ وكثيراً ما يجد الأطفال مع البيض دمية أرنب ، ويقول الآباء للأطفال إن الأرنب هي التي باضت هذا البيض. والأطفال الصغار يعتقدون هذا ، ولكن الكبار منهم يشكون في أن الأرنب تبيض ، ويعتقدون أن هذا الخبر ليس إلا حكاية

ولكن ما علاقة الأرنب بالبيض ؟ في ألمانيا خرافة منتشرة بين العامة ، يقولون فيها إنه في العصور الوسطى ذهب بعض الأطفال إلى الغابة في يوم عيد الفصح ، فوجدوا أرنباً يخرج من جحرة ، فبحثوا في الجحر ، فوجدوا بيضاً كثيراً، فأخذوه وسلقوه وأكلوه ، وكان لذيذاً ، ومن ذلك الوقت يعتقد الناس في هذه الخرافة . وكنت أقرأ في بعض الكتب فوجدت

القصة الآتية:

منذ سنوات طويلة عم البلاد قحط شديد ومجاعة ، ولم يجد الناس ما يأكلون وزاد القحط حتى مرض الأطفال من

جمع الأطفال كل ما وجدوه من البيض الملون من الحشائش ، وحملوه إلى منزلهم مع والديهم ؛ وهناك أكلوا وتمتعوا وفرحوا ؛ فلما سألوا آباءهم : من أين جاء ذلك البيض ؟ قال لهم الآباء: لقد رأيتم الأرنب تجرى في الغابة ، فلا بد آن يكون بيض تلك الأرنب ؛ فصدق الأطفال البسطاء رواية آبائهم ، وصاروا منذ ذلك الوقت يبحثون في الغابة يوم عيد الفصح عن الأرانب وبيض الأرانب وصار الآباء يخبئون لأطفالهم البيض في الجوع ، ولما اقترب عيد الفصح لم يجد الغابة ، أو الحديقة ، أو أركان الحجرة



وكثيراً ما يخبئون مع البيض دمية من الحلوى في شكل أرنب . . .

مونار عبر العزيز مانشستر

مجموعة قصص الأنبياء بإشراف الأستاذ محمد أحمد برانق

عرض سهل متع ، فيه تسلية ومتعة ، وفيه غذاه روحي، وتوجيه لطيف، وتعريف بما كان يقع بين الأنبياء وأقوامهم ؟ والنهايات الطيبة للمؤمنين المطيعين .

ظهر منها:

١) آدم عليه السلام ٢) نوح عليه السلام ثمن النسخة ٣ قروش تصدرها دار المعارف بمصر

الآباء بيضاً يسلقونه لأطفالهم كالعادة ، وكانت امرأة تعيش في الغابة ، وكان عندها بعض دجاجات ، عاشت على حشائش الأرض وأوراق الشجر ؟ وكانت هذه الدجاجات تبيض كالعادة، فجمعت هذه المرأة بيض دجاجها ، ولونته ألواناً مختلفة ، حمراء وزرقاء ، وصفراء . . . و وضعت عدد آ منه في الحشائش تحت جذوع الأشجار.

وفي يوم عيد الفصح خرجت الأسرات بأطفالها إلى الكنيسة ، ودعت الله أن ييسر لها الخير ، ويعيد إليها الرزق ؛ ولما انتهت الأسرات من دعوة الله في الكنيسة ، اتجهت راجعة إلى المنزل بأطفالها خلال الغابة.

وبينا الأطفال يسيرون في طريق الغابة ، رأوا أرنباً يجرى ، فجروا وراءه ، فدخل الأرنب في الحشائش، فدخل الأطفال يبحثون عنه في الحشائش ؛ وبيناهم يبحثون، عبروا على كميات من البيض الملون.



ملكة الحيوان الخيوان المان الم

كان لجيراننا غراب مدليل ، وكنت أحبه ، ولكن أمى كانت تكرهه ؛ فكلما رأته بالقرب من دارنا طردته

كتب مىي يقول :

بالمكنسة . . .

وذات يوم كان غسيلنا منشوراً على الحبال ، فهبت ربح عاصفة ، فأقبل الغراب على حبال الغسيل ، وأخذ يحل المشابك التي تمسك الغسيل مشبكا مشبكا ، من أول حبل إلى آخر حبل ؛ ثم وقف ينتظر حتى سقطت آخر قطعة من الغسيل على الأرض ؛ وأظنه كان يقصد ذلك انتقاماً من أمى؛ فلما تم له ما أراد، أخذ يصيح حتى أطلت أمى من النافذة،

وكتب صبى آخر يقول :

خرجت يوماً إلى النهر الأصطاد، وقد حملت معى بعض خيوط الصيد، كما حملت بعض صنغار السمك لأجعلها

فلما وصلت إلى الشاطئ ، جعات الطُّعم في أطراف الصنائير ، وأدليتها في الماء ، ثم ابتعدت ، فلما عدت بعد برهة لأتفقد الصنائير، رأيت عدداً من الخيوط قد أخرج من الماء وألتي على الشاطئ وقد أنزع منه الطبّعم ؛ فاعتقدت أن يعض الأولاد فعلوا ذلك في أثناء

غيبتي ليغيظوني فاختفيت؛ وراء شجرة ضخمة لأراقب هؤلاء العابثين وأؤدبهم..

فما كان أشد دهشتي حين نبيتنت وأنا في مخبئي أن الغربان هي التي تفعل ذلك ؛ فأخذت أراقبها من بعيد وأنا كالمذهول من شدة الدهشة ، ولا أكاد أصدق ما تراه عيناي . . .

رأيت أحد الغربان يمسك خيط الصيد بمنقاره ، تم يجذبه من الماء ، ويتراجع به خطوات إلى الوراء ، ثم يضع رجله عليه حتى لا يعود ثانية إلى الماء ؟ ثم يأتى غراب ثان إلى الشاطئ ، ويمسك الجيط بمنقاره كذلك ، ويتراجع خطوات مثل صاحبه ، ثم يضع رجله !

حينذاك يرتد الغراب الأول إلى الشاطئ فيجذب ما بتي من الخيط مغموراً في الماء ، ويتراجع إلى الوراء حتى يخرج الصنبار بالطبع ، فيتشارك الغربان في أكل الطعم ، ويتركان الحيط ملقي على الشاطئ ولا طعم فيه ؛ وكذلك فعلا وقعل غيرهما من الغربان بسائر خيوط الصيد . . .

- من ذلك اليوم عرفت لماذا اشتهر الغراب بالذكاء والدهاء والحيلة!

فأشرت إليها أن تدخل، ولكنها لم تدخل، وظلت واقفة بالباب تموء، وهي تنظر إلى بعينين فيهما معنى التوسل ، فظننت أنها جائعة ، فأحضرت لها لبناً في وعاء لتأكل ، ولكنها لم تأكل، وظلَّت تنظر إلى متوسلة وهي تهم أن ترجع إلى الوراء. ثم أخذت تتلفت حواليها برهة، وانقلبت راجعة ، فتبعثها ، فوجدتها تدخل كومة من الدريس في مخزن مهجور ؛ فلما أنعمتُ النظر حيث دخلت ، رأيت في وسط كومة الدريس آربع قطط صغيرة مخبوءة ولما زرت تلك القطط الصغار في اليوم التالى ، رأيتها تكاد تموت من شدة الجوع، ورأيت القطة الآم بجانبهن جثة

عطف الأم!

كنت ذات يوم جالساً إلى مكتبى

آستذکر بعض دروسی ، فسمعت منواء

قطة وراء الباب وهي تخمشه بأظفارها ؛

فلما فتحت الباب ، رأيت قطة برية

تبدو عليها مظاهر الهزال والضعف ،

وكتب صبى ثالث يقوله:

حينذاك فهمت السر كله ؛ فقد كانت القطة تشعر منذ أمس أنها ستموت ، وأن قطاطها الصغيرات لن تجد من بحميها ويطعمها ؛ فبذلت كل ما تقدر عليه من الجهد لتدليني على مكان هذه الصغيرات ، لأعتني بها بعد موت أمها العبطيوف . . .

وقد كان هذا أعظم درس تعلمتُه في معنى عطف الأم!



ندوات جديدة في مصر

- مصر الجديدة -- ٤٩ شارع الملك عبد العزيز آل سعود . .
- خيرى محمد ضياء الدين ، نبيل محمد فهمى ، مصطفی بکری ، عدی کامل ، طارق خال الدین
- سیدی جابر رقم ۳۷۵ طریق فؤاد الأول بالقاهرة.
- نبيل عبد الحكيم أبو راس ، محمد عبد الحكيم أبو راس ، تزيه عبد الحكيم أبو راس ، نبيلة عبد الحكيم أبو راس ، أحمد فريد عباس شاهين ، زينب عبده عطا الله .
- روض الفر ــ المدرسة الثانوية سامى السيد على هدية ، عادل محمد حسن ، أحد فاروق بكرى ، سمير عبد الحميد خليفة ، عصمت عبد الرحمن ، فؤاد محمد عويس ، سمیر سلیان آمین ، شکری وهبه شکرانه ،
- حلوان ــ المدرسة الابتدائية الجديدة
- منصور عبد الحليم حسن ، حسن محمد حسن ، شعبان حسن القط ، كال على سالم، سالم محمد عبد الحميد .
- القاهرة ــ بولاق شارع أبو طالب حارة حسين الآحمر رقم ١٠
- حسن محمد ثور ، فاروق أحمد محمد ، على عوض الله ، عبده حسن محمد ، عبد الرازق على سليان ، طه محمد على :
- القاهرة تمرة ٢٠ شارع ملك مصر والسودان
- أسامة محمد نصر النجوى ، محمد سمير الأنصاري ، حسين حافظ شاور ، مصطفى حسن محمود ، محمد حمدی دهب ، سامی الأنصاري:
- منوف _ مدرسة المساعى المشكورة فؤاد حسن أيوب ، محمد فريد عرفان اللطف، محمد خطاب الزهار ، محمد عيد ، فاروق حسن أيوب ،
- منوف ــ مدرسة المساعى المشكورة محمد ساى عبد العظيم مليك ، على صالح خبیش ، محمد صبحی محمد سعودی ، محمد مرتضی عبد سعودی ، عبد رشدی عبد سعودی .

منأصدقاءسندبادفيجميعالبلاد



أحمد عباس محمد عزت سيد أحمد بيرو الأقباط الابتدائية القاهرة المساعي المشكورة منوف



طارق عبود



سلمى قصاب حسن شارع بغداد: دمشق

طرايلس لبنان



مظفر الجابري عبد الرحيم رمضاني المدرسة الفيصلية: مكة

محلة العيواضية: بغداد

توارد خواطر . . .

في الوقت الذي كنا نفكر فيه لإصدار بطاقة الندوة ، تلقينا من الأخ عنمان محمد حبل القائم بالعمل في تدوة سندباد بصيدا (لبنان) والأخ عبد الرحن القباج القائم بالعمل في قدوة سندياد بالدار البيضاء (مراكش) صورة بطاقة أصدرتها كل من هاتين الندوتين الأعضائها .

وهكذا تتوارد الخواطر في كل ما يحقق التعاون بين أصدقاء سندباد في جميع البلاد .

وتحن إذ تسجل لندوة سندباد بصيدا وندوة سندباد بالدار البيضاء هذا السبق في تنفيذ مشروع بطاقة الندوة ، نشكر لما مسارعتهما إلى تنفيذ هذا المشروع . ونرجو أن تكونا سباةتين دائماً في كل

وبهذه المناسبة تلفت أنظار أعضاء الندوات اللذين لم يرسلوا حتى الآن صورهم والبيانات الخاصة بهم ، إلى ضرورة المبادرة بإرسالها ؛ ليضمنوا الحصول على بطاقة الندوة، و يكون لمم الحق في التمتع بامتيازاتها المقبلة . . .

ندوات جمية في البلاد العربية

- لبنان صيدا شارع المصلية عثمان محمد حبل ، رشید وهبی ، تیه باشو ، سليم الزعيرى ، محمد البعليكي ، معد الدين البيطار ، ناديا حبل ، شيه حبل ، إنمام شبس الدين ، آمال دزى .
- سوريا دير الزور زقاق عاروض - آمام دار المحافظة عبد المحسن كندن، زهير سليان، فاروق فراتی ، أحمد عارض ، سمير عطا الله ، نشأة عیاش ، نشأة عبید ، شکری حباشی ، عبد اللطيف فرحان ، ضياء سبع الدير ، كامل نحاس ، عبد القادر حسن .
- لبنان طرابلس الصاغة محل سليم زهرة
- مليم بارودي، سالم قاسم، مصطفى الرافعي، عبد المجيد الرافعي، صادق زيادة، محمدعلى زهرة.
- سوريا حلب حي العربان ٦٨. - شارع باب الحديد
- السيد محمد حسان حنيدرى ، عبد السلام ملالي ، السيد عمد عصمت أنطاكي .
- الأردن دير الروم الكاثوليك جبل اللويبدة

موریس رژق الله ، سمیر شمان ، لوریس بطرس ، الوا بطرس ، سلم حداد ، نديم حداد ، زاهی حداد ، سمیره سمان ، سهل سمعان ، مایکل سکورس ، ماری مونده ، مولیره مونده ، آشمی سامی ، وداد جورج، حتا داود .

- لبنان بيروت رأس النبع مدرسة الكلية العلمية
- عفیف بیضون ، عبد الکریم سموری ، ریاض دبوس ، سماح حناوی .
- بيروت رأس النبع . الكلية العاملية آخد الجاعون ، حسى الجاعون ، جعفر تصار ، على موسوى .
- العراق ــ الهندية ــ مدرسة الرشيد الإبتدائية

عبد الإله الحاج صادق جعفر ، مجيد محمد على ، عامر شويت ، مالك حمود ، صالح عباس حود ، صبحی صاحب ، عبد الکاظم خضير ، سيد محمد حسين .





قال سندباد:

اشتريت للناقة رَحُالاً جميلاً، ليس مثله في رحال الإبل، ثم استويت على ظهرها مستريحاً بين قتبيّن من خشب مكسوين بالحرير ، ونصبتُ على رأسى مظلّة تقيني حرّ الشمس في البادية المحرقة ، وجعلت مكاناً خلني لنمرود تحت المظلة ، ثم ود عت رفقائي الفلاحين وشكرتهم على جميل معونتهم ، وخرجت من القرية متجهاً نحو الصحراء . . .

لم أكن أدرى ؛ ولكن الناقة كانت تدري على ما أظن ؛ فإنها لم تنتظرنى حتى أوجهها إلى الطريق الذي أريد أن تسلكه ،

بل مضت في الطريق الذي تريده هيي. على ظهرها راكب أرجوحة إلى أين يا ناقتي العزيزة ؟ كأرجوحة الصبى، تهرّها أم بيدها الرحيمة؛ فلم يلبث أن غلبنی النوم ، ونام تمرود وراء

هكذا سألتُها عابثاً، فحر كت رأسها صعوداً وهبوطاً في حركة رشيقة ، كأنها تقول لى : لا تهتم بى يا رفيقي العزيز ؛ فإنني أعرف أي طريق أسلك!

ولو كنتُ أعرف لى طريقاً معينة غير الطريق التي تسلكها الناقة ، لغاظني منها هذا الاستبداد بالرأى ؛ ولكني لم أكن أعرف أين أمضي، وكنت أعرف في الوقت نفسه، أن النياق المدرية تعرف من طرق الصخراء أكثر مما يعرف أصحابها ؟ فتركتها تمضى بى على هواها . . .

وكان الهواء ناعماً لطيفاً ، ومناظر الصحراء من حولي جميلة مُعجبة؛ وكانت حركة الناقة في سيرها لطيفة مريحة، كأنني

كم ساعة مضت وأنا نائم هذه النومة المريحة ، كأنبى طفل في مهده تهزه أمه بيدها الرحيمة ؟

لست آدری ، ولکنی استیقظت فرأیت اللیل یملاً رحاب

الصحراء من حولى ، والسماء من فوقى صافية زرقاء ، تلمع فيها النجوم كأنها عيون تنظر من فتوق ثوب أزرق وأين أنا الآن من هذه الصحراء ؟ وكم بيننا وبين العمران ؟ لست أدرى كذلك ؛ فما ترى عيناى من حولى ، فى هذا الضوء القليل الذى ترسله نجوم السماء ، إلا آكاماً مبعثرة على اليمين وعلى الشمال ، ومن وراء ومن قدا الم والناقة سائرة ، لا تشكو كللا ولا ملالة ، ولا تضل طريقها بين هذه الآكام

وأين أبى الآن؟ هل هو أمامى ، فى آخر هذه الطريق التى تسلكها بى الناقة ؛ أم هو ورائى ، فى طريق أخرى قد ابتعدت بى عنها الناقة ؟

لست أدرى هذا أيضاً ؛ فإننى الآن متبوع لا تابع ، ومسَوق لاسائق، والمقادير مخبوءة عن عينى لا يعلمها إلا الله وحده!

وأين أنا وناقتى الآن من واحة الحارثية، أو من واحة بنى جعفر؟ وأين هذه البادية من الساحل ؛ وأين منها ذلك الساحل ؟ ولا هذا أدريه كذلك ؛ فإنما نحن في هذا الفضاء الرحيب ناقة وكلب وصاحبه ، ليس لواحد منا إرادة ، ولا فكر ، ولا تدبير . . .

يا رب . . . إهدنا الصراط المستقيم!

وفجأة سمعت في هدوء الليل صوتاً لم أسمع مثله من قبل وصوتاً راعباً مخيفاً يتهد دبي بالموت في هذه البرية الموحشة وسمعت الناقة ماسمعت فلكوت رقبتها ورعت ... لقد أحست كما أحسست أن ذلك الصوت يتهد دها كما يتهد دبي بالموت ...

إنه قطيع من ذئاب الصحراء قد شم ريح ناقة أو ريخ إنسان ، فعوى ، وتهيأ لاستقبال فريسته ! . . .

ثم لم ألبث أن رأيت ذئبين يتوائبان عن يمين الناقة وشهالها ، يريد أحدهما أن يبقر بطن الناقة ، ويريد الآخر أن يصل إلى ... وينلى! لقد سمعت كثيراً عن ذئاب الصحراء ، وكيف تصارع الراكب المنفرد فتصرعه ؛ فكيف أنجو بنفسى وبناقتي من ذلك الصراع المميت ؟

وغفلتُ في تلك اللحظة عن نمرود، ولكن نمرود لم يكن غافلا ؛ فلم يكد يرى الذئبين يتواثبان حول الناقة ، حتى نهض

على قوائمه وأرسل عنواء متسطلا تنرد د صداه جوانب الصحراء الأربعة ، كأن عشرات من الكلاب هاجمة من كل جانب لتدفع عنى . . .

ورن عواء تمرود في آذان الذئبين رئيناً مفزعاً ، وبلغ منهما الفزع أشد محين شمعا صداه المتردد في جوانب الصحراء فارتدا عنى وعن الناقة خائفين ، ولكنهما لم يلبثا أن عادا يتواثبان حول الناقة عن يمين وشهال . . .

وقفز أحدهما عن الأرض قفزة عالية ، فبلغ رأس الناقة ولكن نمرود أسرع إليه قبل أن يعقر رقبتها بأنيابه ، فلم يكد الذئب يراه حتى شوح بذيله فلطمنى على وجهى لطمة أليمة ، ثم وثب نحو الأرض هارباً من نمرود . . .

وصرختُ حين لطمني الذئب بذيله تلك اللطمة الأليمة ، وكدت أتدحرج عن ظهر الناقة مغمياً على ، ولكن فرار الدئب



فزعاً من نمرود قد رد الله الاطمئنان وخفي عنى بعض الألم ... ولكنى لم أكد أعتدل في مكانى على قيتب الناقة ، حتى رأيت الذئب الآخر يثب إلى ؛ وكان نمرود قد وثب إلى الأرض ليطارد الذئب الأول ؛ فائتهز صاحبه الفرصة لهجمة جديدة ...

ورأيته يهوى بأنياب حادة على عنق الناقة ليعقرها، فاستللت من حزامى سكيناً لأطعنه في بطنه طعنة قاتلة، قبل أن يقتل ناقتي ثم يقتلني . . .

ورأيته بعيداً عنى بحيث لاتطوله يدى إلا إذا انتقلت إليه مبتعداً عن الرحل ، فشددت لجام الناقة فقر بت عنقها إلى ، م وجه ت إليه طعنتى ولكنه كان أسرع منى حركة ، فانفلت من يدى ولطمنى بذيله لطمة أخرى أقسى من لطمة صاحبه ، وكانت السكين حين انفلت من يدى قد أصابت فخذه بدل أن تصيب بطنه ، فسقط على الأرض جريحاً ، وتدحرجت على أثره وأنا أتوجع من ألم اللطمة !

قصيص الأنبياء

لقد قرأ كثير من الأولاد في القرآن

الكريم قصة آدم، وقصة نوح، وقصة

إبراهم ، وقصة يوسف ، وقصة موسى ،

وقصة عيسي ، وقصصاً أخرى من

قصص الأنبياء والمرسلين ؛ فاشتاقوا إلى

معرفة قصص هؤلاء الأنبياء مفصلة ،

بلغة سهلة ، يستطيعون أن يفهموها فهما

تاميًا، وأن يجدوا فيها اللذة الكاملة، وأن

تمتلىء بها قلوبهم وعقولهم ، كما تمتلىء

بها قلوب آبائهم وعقولهم حين يقرءونها

مكتبةستدباد

[أضاف سندباد إلى مكتبته في هذا الشهر مجموعتين جديدتين ، من المجموعات اللذيذة التي تخرجها « دار المعارف » لتثقيف الأطفال والناشئة ، هما مجموعتا : المكتبة الخضراء ، وقصص الأنبياء . . .]

المكتبة الخضراد

أما مجموعة المكتبة الخضراء فهي أول مجموعة من نوعها في اللغة العربية كلها ، بل إنها أحسن بكثير من المجموعات التي تصدر من أجل الأطفال في أورباوأمريكا، في جمالها ، وأناقتها ، ورسومها ، وتلوينها البديع، وفي أغلفتها الزاهية الخضراء . . . وقد قرأت من هذه المجموعة إلى اليوم كتابين اثنين ، هما قصة « سندرلا » وقصة « أطفال الغابة »

وقصة «استدرلا» تعتبر من أعظم قصص الأطفال في العالم ، ومن أشهرها ، وليس في أوربا ولا في أمريكا طفل واحد

لم يقرأها ؛ لأنهاقصة الفتاة الصابرة، التي نالت جزاء صبرها على العذاب الطويل، سعادة دائمة لم تكن تحلم بمثلها . . .

ومثلها في الشهرة وفي الجمال وفي اللذة، قصة « أطفال الغابة » التي يعرفها كذلك كل أطفال أوربا وأمريكا والعالم كله ؛ لأنها قصة الأطفال الذين صبروا، وظفروا ، كما ظفرت « سندرلا » بصبرها إن سندباد سعيد جدا في هذا الشهر ؟ لأنه قرأ هاتين القصتين العظيمتين من مجموعة « المكتبة الخضراء » ويرجو أن يقرأهما مثله كل الأولاد ، في جميع

في القرآن الكريم . . . نعم ، إن من حق الصغار ، مثل الكبار ، أن يعرفوا قصص الأنبياء والرسل ؛ فلماذا لا يكون لهم ، كما لآباتهم ، مجموعة من قصص الأنبياء

هذا السؤال ، سأله كثير من الآباء والمعلمين لأنفسهم ، كما سأله كثير من الأولاد لآبائهم ومعلميهم ؛ فرأت « دار المعارف » أن تحقق رغبة هؤلاء وهؤلاء جميعاً ؛ فكلفت الأستاذ الكبير « محمد أحمد برانق » المفتش العام بوزارة المعارف في مصر ، أن ينشي . هذه المجموعة العظيمة من قصص الأنبياء ليقرأها الأولاد، في جميع البلاد...

إنها مجموعة عظيمة حقاً، أنيقة حقاً . إخراجها جميل ، ولغتها عذبة، ورسيمها بنيعة ؛ وقد قرأت منها في هذا الأسبوع كتابين اثنين ؛ في كل كتاب منهما قدمة كاملة ، أحدهما قصة « آدم» عليه السلام ، والأخرى قصة « نوح » عليه السلام . . .

ما أشد سعادتي في هذا الشهر بقراءة هاتين القصتين ، ولكني ولأشك سأكون أكثر سعادة حين أقرأ سائر كتب هذه المجموعة العظيمة!

دارالمعن ارف بمصر تقدم للأولاد في جميع البلاد

البلاد

مجموعات من القصص الراقية

عدد الكتب التي صدرت فيها حتى الآن	اسم المجموعة
(احد عشر کتاباً)	١ روضة الطفل
(كتاب واحد)	٢ – صديق الطفل
(ثلاثة كتب)	٣ ــ الحياة مصورة للأطفال
(ثلاثة كتب)	٤ – المكتبة الخضراء للأطفال
(واحد وخمسون كتاباً)	 مكتبة الكيلاني
(ثلاثمين كتاباً)	٦ - المكتبة الحديثة للأطفال
(ثلاثة وعشرون كتاباً)	٧ - القصص المدرسية
(اثنا عشر کتاباً)	٨ ـ أولادنا
(ثمانية كتب)	٩ – المكتبة الثقافية للشباب
(أربعة كتب)	١٠ _ الكتب العلمية المبسطة

أمسك مازيني بذراع خاله وهو يقول مدهوشاً: ماذا أرى يا خالى ؟ ألم نكن منذ لحظات فوق جبال هملايا ؟

فابتسم صلادینو وقال: بلکی ؟ قد کنا هنالك یا مازینی منذ لحظات ؟ أما الآن فنحن علی بعد سعیق من جبال هملایا، ومن قمة إفرست ؟ فإننا الآن فی «آجرا » . حیث تشاهد بعد قلیل أعظم بناء تاریخی فی الهند ، بل فی العالم کله ، ذلك هو القبر الذی بناه الشاه « دیجهان » لتدفن فیه زوجته ، والذی یسمونه « تاج محل » . قال مازینی: إننی لا أکاد أصد ق یا خالی أننا نجونا من تلك العاصفة یا خالی أننا نجونا من تلك العاصفة

قال صلادينو: لقد استطعت في اللحظة الأخيرة أن أدير جهاز طائرتي اللحظة الأخيرة أن أدير جهاز طائرتي الصغيرة وأجذبك معى ، بين زئير الرياح وزمجرة العاصفة ، ولولا ذلك لهلكنا في مجاهل الجبال ولم يقف لنا أحد على أثر!

الثلجية التي كادت تحطّمنا في مجاهل

الجبال ؛ وأقول لك الحق يا خالى : إنني

كنت في أشد الخوف!

صدر أخيراً في مجموعة أولادنا

١٠ -- دون کيشوت

١١ -- ايفنهو

١٢ - جزيرة الكنز

ثمن النسخة ١٢ قرشاً تصدرها دار المعارف بمصر

ناج حان

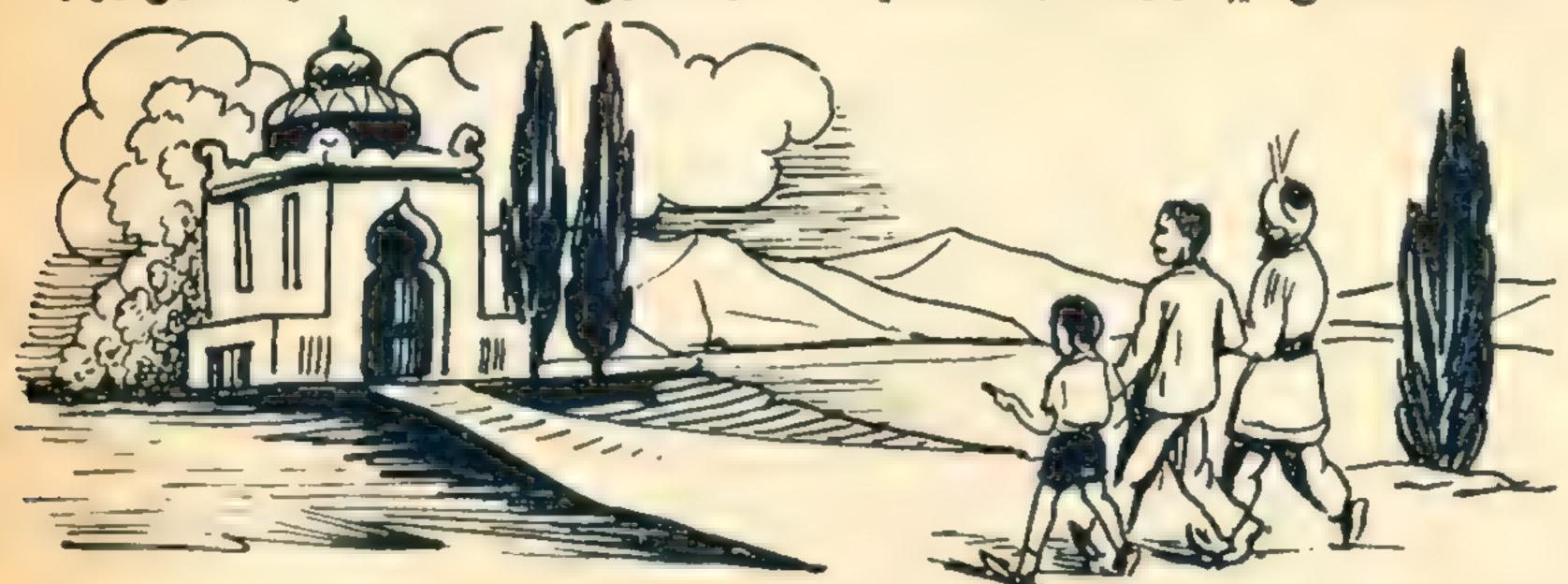
وكان السائحان الصغيران قد وصلا في أثناء هذا الحديث إلى « تاج مجل » ، فهبطا في حديقة غناء تحيط بذلك البناء الحالد

وكان البناء كلته من المرمر الخالص ، ويتكون من أربع قوائم ذات مآذن عالية ؛ تستند كل منها إلى قاعدة كبيرة مربعة ؛ وبين هذه القوائم الأربعة بناء عليه قباب عالية ذات لون أزرق صاف ، كأنما تنعكس عليها زرقة السهاء الصافية ؛

أجله كذلك ؛ فدفن إلى جأنب زوجته الغالبة في القبر الذي بناه لها !

قال مازيني : حقّاً إنه قبر عظيم ، ولكنه ليس أعظم من الأهرام الكبيرة الضخمة التي بناها فراعنة مصر القدماء ليدفنوا فيها بعد موتهم ؛ وإن أصغر هرم من الأهرام التي رأيناها في صحراء الجيزة » من أرض مصر لأعظم وأضخم من قبر الشاه ديجهان وزوجته !

قال صلادينو: صدقت يا ابن أختى ؛ ولكن لا تنس أن أهرام الجيزة إذا كانت تمتاز بالعظمة والضخامة التي تدل على الجبروت والقوة، فإن هذا القبر يمتاز عليها بالجمال والرقة ، وبين العظمة والجمال فرق كبير . . . ولا تنس كذلك يا مازيني ، أن هذا الأثر الجميل يرمز يا مازيني ، أن هذا الأثر الجميل يرمز



وتحيط بالبناء كله حديقة نضرة ، ذات أشجار وثمار وأزهار ، قد فاح عبيرها العطر إلى مسافة بعيدة . . .

قال مازيني وهو ينظر حواليه إلى هذا الحمال المتعدد الألوان: ما هذا كله يا خالى ؟

قال صلادینو: إن بناء هذا الأثر یا مازینی قد استغرق عشرین عاماً، واشترك فی بنائه عشرون ألف عامل؛ وقد بناه الشاه « دیجهان » فی سنة ۱۹۳۰؛ لیكون قبراً لزوجته الشابة التی كان یحبها أعظم الحب، فحلف أن یبنی لها قبراً لیس مثله قبر فی العالم كله ؛ وقد صدق الشاه فی یمینه، و بنی هذا القبر العجیب؛ الشاه فی یمینه، و بنی هذا القبر العجیب؛ ولكنه لم یكد ینتهی من بنائه بعد عشرین ولفاه سنة قضاها فی جهد متصل ، حتی وافاه

بجماله ورقته إلى معنى من معانى الوفاء بين المحبين لا تجد مثله فى آثار الفراعنه المصريين !

قال مازيني : هذا حق يا خالي ، فقد بذل الشاه كثيراً من ماله وصحته ، وفاء لذكرى زوجته المحبوبة ، حتى لحق بها ودفن إلى جوارها في القبر الذي بناه لها ؛ وإنه لإخلاص عظيم ينضرب به المثل ! وفي تلك اللحظة ، لمح مازيني شجرة رئميّان مثمرة ، قد تزييّنت أغصانها بزهر الرئميّان وثمره ؛ فد يده إلى رئمانة ضحمة الرئميّان وثمره ؛ فد يده إلى رئمانة ضحمة فقطفها ، ثم نزع جزءاً من قشرتها وأخذ يأكلها ؛ ولكنه لم يكد يجد مذاقها في فه يأكلها ؛ ولكنه لم يكد يجد مذاقها في فه حتى رأى هندييّاضخماً ماثلا بين يديه وفي عينيه نظرات راعبة ،كأنمايسأله في تهديد : عينيه نظرات راعبة ،كأنمايسأله في تهديد : ماذا بجاء بك إلى هنا أيها الغريب ؟

• نادية أبو المجد الخضرى المدرسة الإعدادية بالجيزة

- ۱۱ عمری ۱۳ سنة ، وقد تعودت صیام شهر رمضان من صغری ؛ ولکن امتحاننا فی هذا العام ، يبدأ يوم السبت المقبل ؛ فهل

يجوز أن أفطر في هذا العام من أجل الامتحان ؟ » .

- نعم ، یجوز ؛ بل یجب أن تفطری فی هذا العام ، حتی تنهی آیام الايتحان، لأن مشقة الصيام ومشقة الامتحان لا يجتمعان ؛ وعليك أن تموضى أيام الفطر ، بمد أن تنجحي إن شاء الله !

• حسن إبراهيم السمكرى: إمبابة ، عطفة السمكرى

- « لماذا نرى الأولاد يحملون الفوانيس الموقدة الشموع في ليالي رمضان، ويدورون بها في الشوارع يغنون ؟ هل هي سنة، أو فرض ؟ » .

- إنها عادة قديمة في مصر يا بني ، سبها أن الناس يحبون السهر في رمضان ، ويتزاورون كثيراً في لياليه ؛ ولم تكن مصابيح الكهربا تنير الشوارع في الليل كما تنيرها الآن؛ فتموّد الناس في تلك الليالي أن يحملوا فوانيس تنير لهم الطريق ؛ ثم بقيت هذه العادة عند الأولاد ، كظهر من مظاهر القرح بهذا الشهر المبارك .



• على مصطفى كنافه: شارع صائم الدهر بروض الفرج - « هل يبق لى ثواب الصائم ، إذا أكلت بالنهار وأنا ناس ؟ » .

- إذا أكلت ناسياً بالنهار ، ثم تذكرت ، فإنك صائم ، والك كل ثواب الصائم ؛ لأن الناسي معذور ؛ ولكن احذر يا على أن « تشي » منعمداً مُمَّلاً بطنك ، ثم تزعم أنك صائم!

• عبد المنعم صابر العسلى : مدرسة زاوية راجح الابتدائية - " أخى الكبير يصوم شهر رمضان ، ولكنه في أثناء النهار يشتمنا كثيراً ، ويضربنا ، ويقول إن خلقه ضيق من الصيام ، وأنا أخاف أن أصوم ، لئالا يضيق خلق مثله ؛ فاذا ترين ؟ » .

-- أرى أن صيام أخيك لا ثواب له ؛ لأن الصيام الحقيق يمنع من الاعتداء والأذى . وإذا كان لك قدرة على الصوم فصم ، ولا تخش ضيق الحلق ؛ فإن ضيق الحلق مرض في العقل لا جوع في البطن!

• منصور الحوراني: المهاجرين ، دمشق

- « لماذا سمى قمر الدين ، قمر الدين ؟ » .

'-- اسأل الذين يصنعونه من جيرانكم في دمشق ، ثم أخبرني ؛ فإنى مثلك أريد أن أعرف !



حارة أبو لحاف بالناصرية

- «هليصح الصيام بلا سحورياعمي؟» . یصبح إذا قدرت ؛ ولكن الصغار قد يؤذيهم الصيام بلا سحور ؛ لأنهم لا يمكن

أن يحتملوا الجوع أربعاً وعشرين ساعة ؛ فإذا فاتك السحور ، فخير لك أن تفطري ، محافظة على صحتك .

• أبو العيون البصاص : درب الحلواني ، طنطا

- « هل تقدرين على الصوم يا عمتى ، وأنت - فيما أرى - كبيرة

- من قال لك يا بني إنى كبيرة السن ؟ إن سني لا تزيد كثيراً على ثمانين سنة ؛ فهل تظنى أعجز عن الصيام وأنا في هذا الشباب ؟ .

• ناهد غالب: مدرسة الرمل الثانوية للبنات بالإسكندرية

- « لى زميلة بفرقتى دأبت على أن تبعث إلى برسائل غير مهذبة ، وكلها حضرت إلى المدرسة و جدت بمكتبي واخدة من هذه الرسائل، حتى ضاق صدرى ونفذ صبرى، فاذا أفعل لتكف زميلتي عنهذا الغبث المثير؟» - اهمليها ، ولا تستمعي إليها أو تهتمي بها ؛ فإن ذلك يغيظها غيظاً شديداً ، يحملها على الكف عن هذا العبث القبيح .

• ضياء الدين أحمد فوزى : مدرسة الترعة البولاقية بشبرا - « رأيت كثيراً من الأساتذة المدرسين· ، وكثيراً من الآباء والإخوة الكبار ، يقرءون مجلة سندباد ، مع أنه مكتوب على المجلة أنها مجلة الأولاد . . . فيأذا تعللين هذا ؟ »

- كلنا أولاد يا ضياء الدين و إن كبرنا ؛ ذلك لأن كل مولود ولد .



• جمال إبراهيم حجازي: أبو مشهور ــ غربية

- " كيف عرج الرسول - صلى الله عليه وسلم - إلى السهاء ليلة الإسراء ، مع أن هناك منطقة ليس بها هواء ؟ »

– المعجزة أمر يحدث مخالفاً لقوانين الطبيعة ؛ والإسراء والمعراج من معجزات الرسول ، فليس من العجيب أن يكون فيها مخالفة لقوانين انطبيعة .

نبيل شوقي الوكيل: مدرسة المعادى الثانوية

- « هل قمر زاد متزوجة ؟ »

- من حقك أن تسأل هذا السؤال ، إن كنت على نية الزواج قريباً ؛ فهل أنت كذلك ؟



مقطع للورق



تستطيع أن تعمل هذا المقطع من قطعة خشب طولها ١٥ سم وعرضها إ١ سم وسمكها ٦ سم ويعمل في أحد طرفيها شق طوله ويعمل في أحد طرفيها شق طوله ٥,٤ سم ليوضع فيه سلاح موسى حلاقة، ثم تثبت هذه الموسى بواسطة مسهارين بصامولة كماهومبين بالشكل.



مصابيح رمضان

فى ليالى رمضان يحمل الأطفال المصابيح الصغيرة بأشكالها المختلفة ، ويضعون فيها الشمعات، ويجرون بها هنا وهناك وهم ينشدون أناشيد رمضان ، وسندباد يقدم أشكالا مختلفة من هذه المصابيح التي يمكن عملها من الورق المقوى وورق السلفان الملون ؛ أو من الصفيح الرقيق والزجاج .

حلول ألعاب العدد ١٧

• الكلمات المتقاطعة:

			1			
		7	J •	٢		
	õ	7]	7	ع	1	
J	ی	ع		1	س	1
AUSKON	2		A	9		P COLUMN
		ご	ی	J		
		BEAUTION OF	1			

- اللغز الحسابي
- 9 0 . 2
- 0 1 . 0
- £ . 9 9
 - حزر فزر
- (١) السنجاب الطائر!
- (٢) الحكم في مباراة كرة القدم.



ماذا يعمل هذا الشخص ؟

الذكان اليف

كيف يسهل قراءة هذه العبارة ٢

اختبر قدرتك على الملاحظة

1////

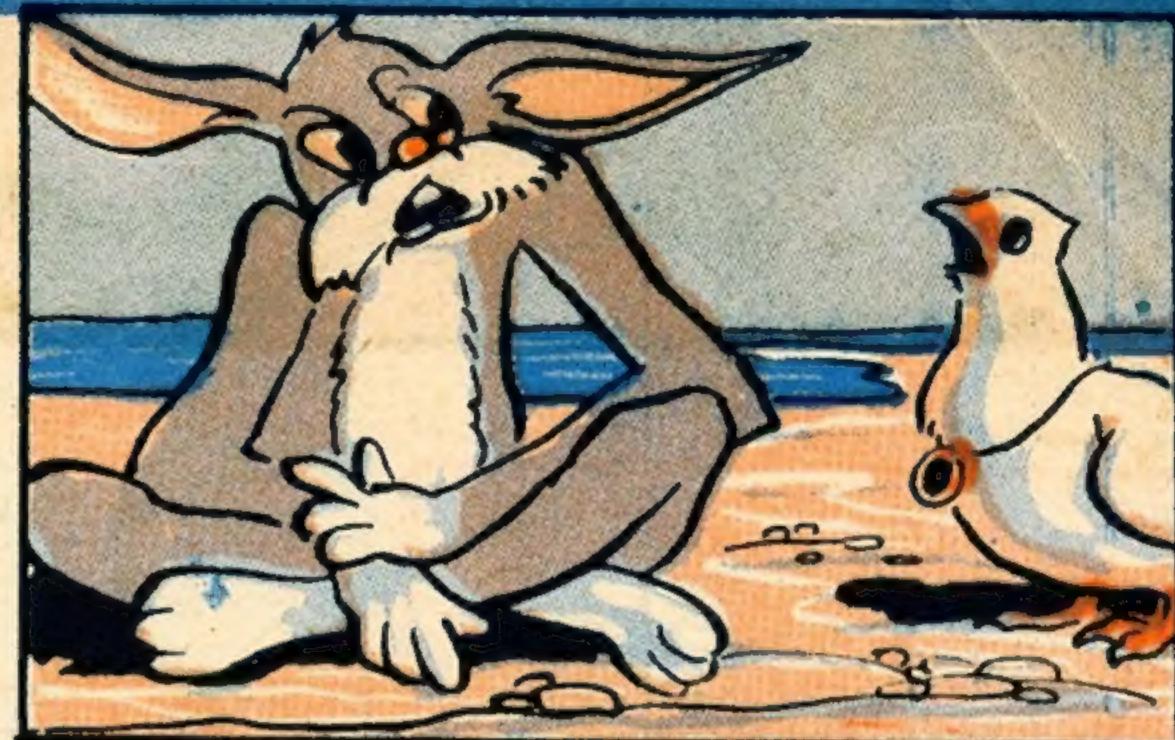
بين هذه الخطوط الستة خطان متوازيان، دقق النظر في هذه الخطوط وحاول أن تكتشف هذين الخطين المتوازيين.



حاول أو تكتشف بمجرد النظر أى هذه النقط الثلاث هو مركز الدائرة ؟



٢ - قَالَ الْأَرْنَب: إِنَّ خَوْ فِي مِنْ أَجْلِ صَدِيقَتَى بُوسِي اللَّهِ مَنْ أَجْلِ صَدِيقَتَى بُوسِي اللَّهِ مَنْ أَهْلِ الْمَرْكَب ، كَا وَأَنْمَ لَى الْمَرْكَب ، كَا سَاعَدَ تَنْ مَلَى الْخَرَاسِ مِنْ هَوْلِ الْبَحْر !
 سَاعَدَ تَنْ مَلَى الْخَلَاصِ مِنْ هَوْلِ الْبَحْر !



١ - قَالَتْ نَجَاةُ لِلأُرْنَبِ: لا تَحَفَّ يَاصَدِيقِي وَلَا تَحُزَنَ، فَإِنَّكَ الآنَ عَلَى شَطَّ بِلَادِ الْأَرَانِبِ ؛ وسَأَطِيرُ إِلَى الزَّعِمِ فَإِنَّكَ الآنَ عَلَى شَطَّ بِلَادِ الْأَرَانِبِ ؛ وسَأَطِيرُ إِلَى الزَّعِمِ الْرَبَادِ، وَفَأَطْلُهُ مِنْهُ أَنْ يُعِينَكَ حَتَّى تَصِلَ إِلَى الْبِلَادِ!



ع - وكان أهلُ المَرْكِ قَدْ عَرَفُوا تَخْبَأُ بُوسِي، فَهَجَمُوا عَلَيْهَا ، وَكَانَ أَهُلُ الْمَرْكِ قَدْ عَرَفُوا تَخْبَأُ بُوسِي، فَهَجَمُوا عَلَيْهَا ، وَرَبَطُوهَا إِلَى عَلَيْهَا ، وَرَبَطُوهَا إِلَى السَّارِيَةِ بِحَبْلِ مَتِين ، وأَسْتَعَدَّ لَهَا الْجَزَّ ارُ بِالسِّكِين !



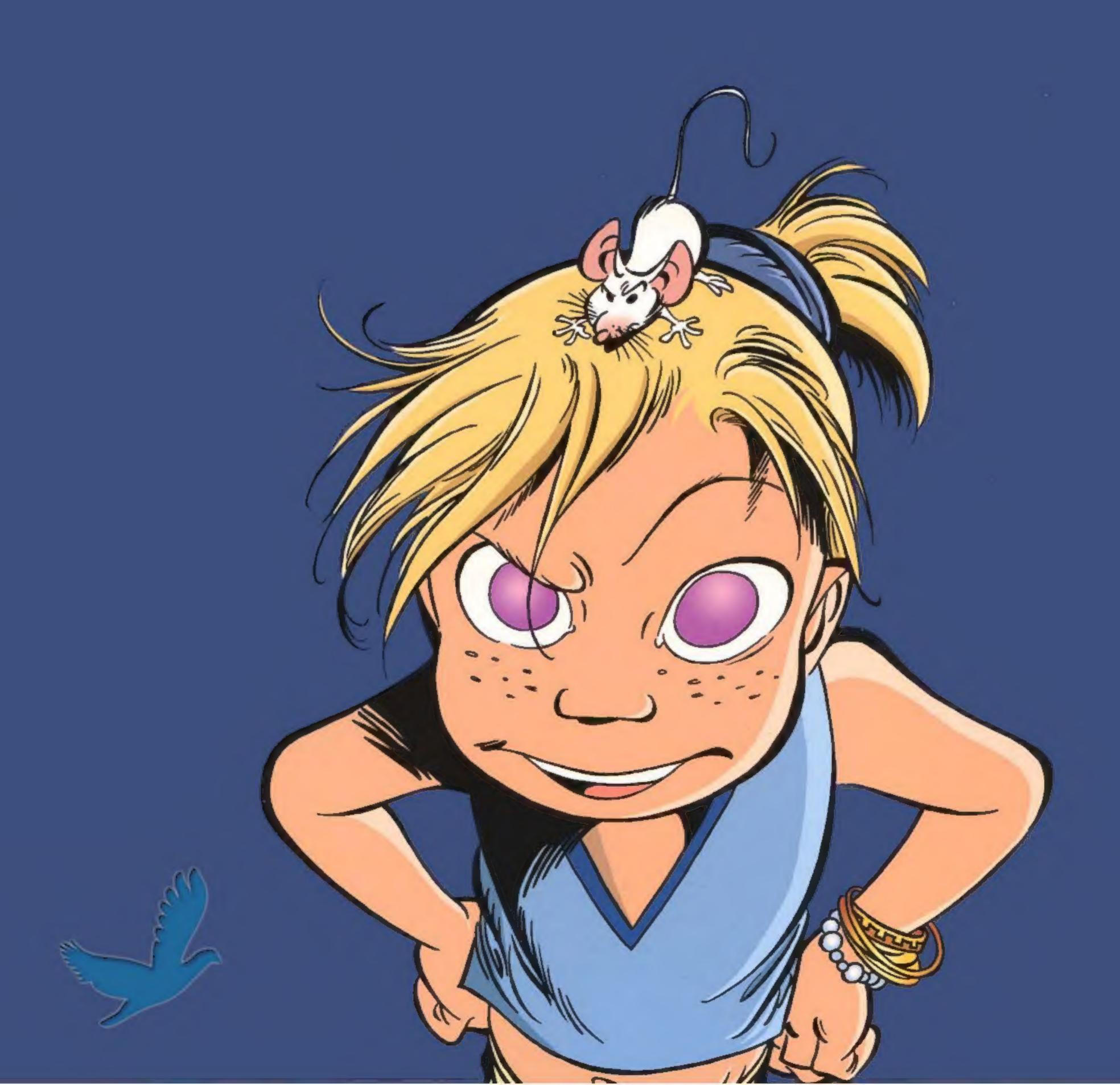
٣ - قَالَت نَجَاة : لا نَحْفَ عَلَيْهَا يَا أَرْنَب! ثُمُّ طَارَتُ فَحَلَّقَت ، وَنَظَرَت يَمِيناً وشَمَالاً ، فَرَأَتِ الْمَرْكَبَ مِن بَعِيد، فَحَلَّقَت ، وَنَظَرَت يَمِيناً وشَمَالاً ، فَرَأَتِ الْمَرْكَبَ مِن بَعِيد، فَبَسَطَت جَناحَيْها وطارَت إلَيْه ، ثُمُ حَطَّت عَلَى سَارِيتِهِ ا



را من البحيلة ، المحدد المن المحدد المحدد المحيلة ، المحدد المحد



ه - نَظَرَت بَجَاةُ إِلَى مَا تَحْتَ السَّارِيَة ، فَرَأْت بُوسِي فِي الْأَقْيَاد ، والْجَزَّارَ فِي الاسْتِعْدَ اد ، وأَهْلَ الْمَرْكَبِ يَنْظُرُونَ الْأَقْيَاد ، والْجَزَّارَ فِي الاسْتِعْدَ اد ، وأَهْلَ الْمَرْكَبِ يَنْظُرُونَ فِي سُرور ومَرَح !







هذا العمل هو لعشاق الكوميكس . و هو لغير اهداف ربحية و لتوفير المتعة الادبية فقط. . رجاء حذف الملف بعد قراءته و شراء النسخة الاصلية المرخصة عند نزولها الاسواق لدعم استمراريتها . . . ********

This is a Fan Base Production . not For Sale or Ebay . . Please Delete the File after Reading and Buy the Original Release When it Hits the Market to Suport its Continuity ...